Kiedy do logopedy?

Informacje dla rodziców, nauczycieli, poradni pediatrycznych.

Co powinno nas zaniepokoić w z związku z rozwojem mowy dziecka?

Dziecko ma 6 miesięcy:

˘ nie gaworzy,

˘ nie odwraca się w kierunku dźwięku,

˘ nie przygląda się twarzy.

Dziecko ma 9 miesięcy:

˘ nie używa dźwięku aby poprosić o pomoc,

˘ nie wykształcił się u niego prawidłowy odruch ssania.

Dziecko ukończyło 1 rok życia :

˘ nie wykazuje chęci do słuchania i naśladowania mowy,

˘ nie kojarzy pierwszych słów z osobą lub rzeczą np. gdzie jest mama?,

˘ nie wykonuje prostych poleceń np. kosi, kosi, zrób pa. pa

Dziecko ukończyło 2 lata:

˘ dziecko nie rozumie prostych poleceń typu "daj mamie misia", "daj lalę",

˘ nie używa słów odpowiednio do danej sytuacji,

˘ nie używa zdań prostych.

Dziecko ukończyło 3 lata:

˘ mowa dziecka jest uboga,

˘ dziecko posługuje się chętniej gestem niż mową,

˘ wysuwa język między zęby podczas mówienia,

˘ zacina się, powtarza sylaby,

˘ nie mówi lub mówi bardzo mało.

Dziecko ukończyło 4 lata:

˘ zamiast s,z,c,dz mówi ś,ź,ć,dź

˘ zamiast k,g mówi t,d,

˘ zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne np. zamiast "buda" mówi "puta",

˘ nawykowo mówi przez nos.

Dziecko ukończyło 5-6 lat:

˘ dziecko nie wymawia prawidłowo wielu głosek,

˘ zniekształca wyrazy

˘ nie mówi zdaniami rozwiniętymi,

˘ wypowiedzi są ubogie pod względem treści,

˘ zaburzone są struktury gramatyczne zdań,

˘ dziecko nie zadaje pytań,

˘ ma trudności ze zrozumieniem dłuższych wypowiedzi,

˘ nie realizuje prawidłowo głosek: r, sz, ż, cz, dż, trudno je zrozumieć.

Dziecko ukończyło 7 lat:

˘ rozwój artykulacji powinien być zakończony tj. dziecko powinno realizować prawidłowo wszystkie głoski,

˘ powinno budować poprawne zdania pod względem gramatycznym i logicznym,

˘ wypowiedzi dziecka powinny być wielozdaniowe.