

Różne ćwiczenia i łamigłówki do wykonania

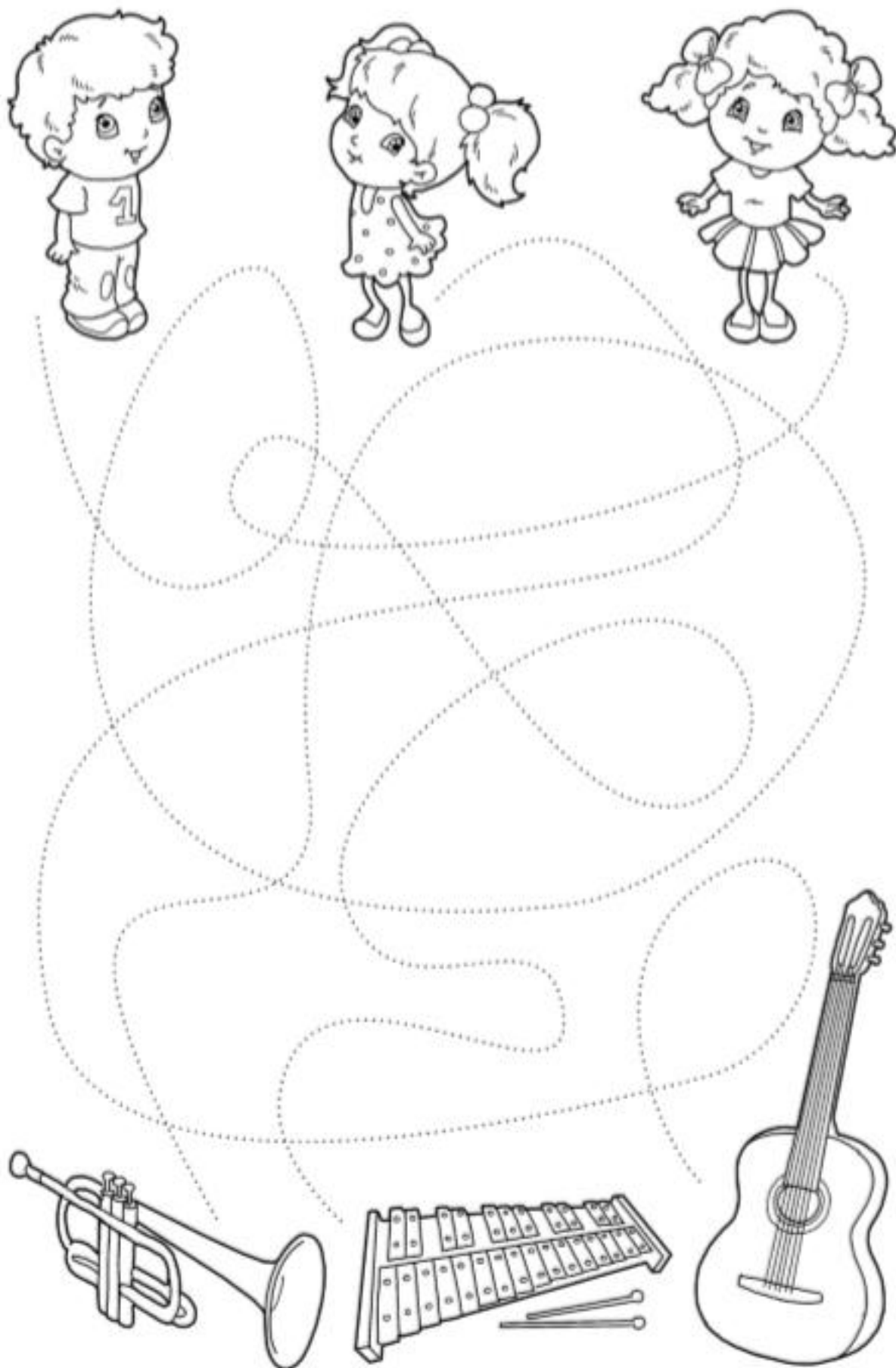
Oto one:

Przyjrzyj się postawie każdego muzyka na obrazku i połącz go z właściwym instrumentem.

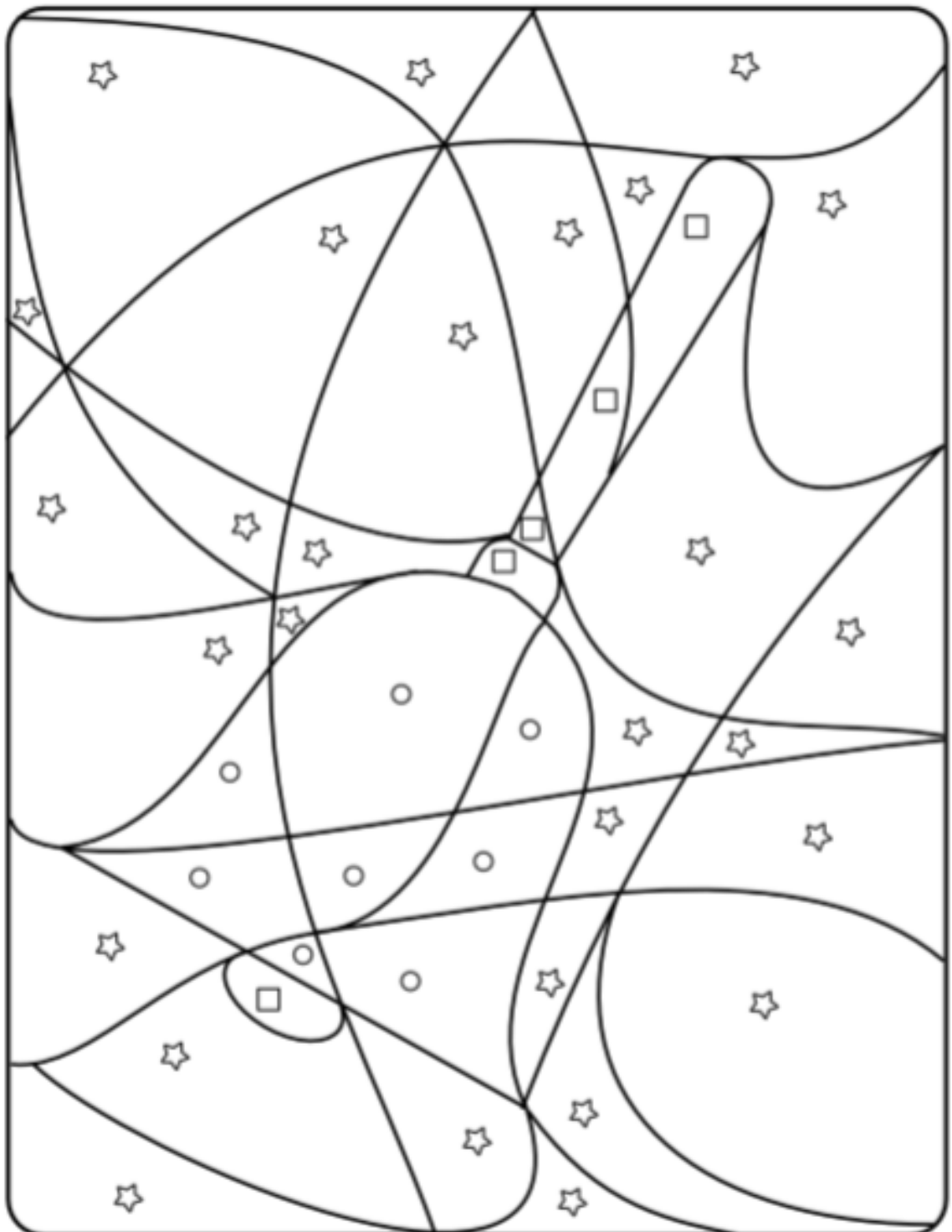




Olek, Zosia i Magda chcieliby umieć grać na instrumentach.  
Sprawdź na jakich, prowadząc linie po śladzie.



Pokoloruj według wskazówek.

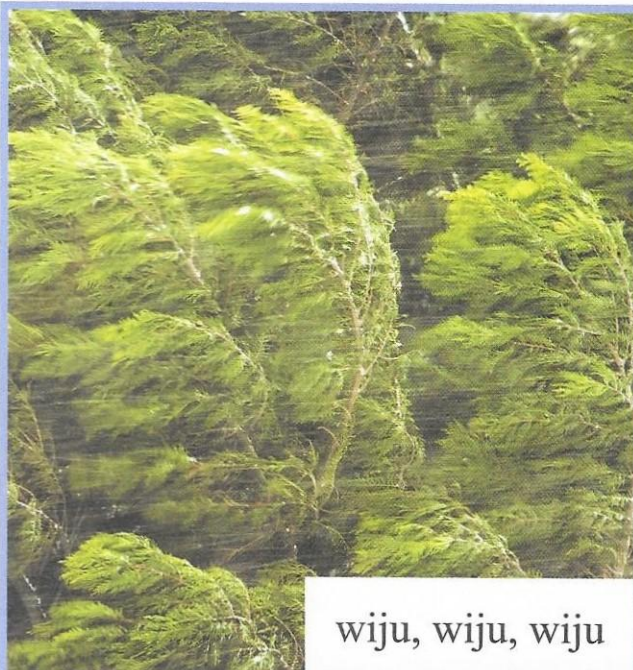


- Połącz liniami zdjęcia instrumentów ze zdjęciami, na których są powiększone fragmenty tych instrumentów.

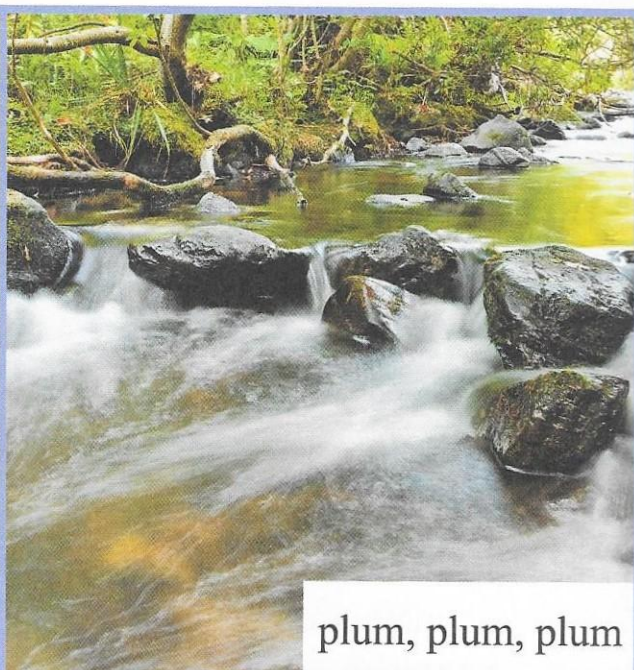




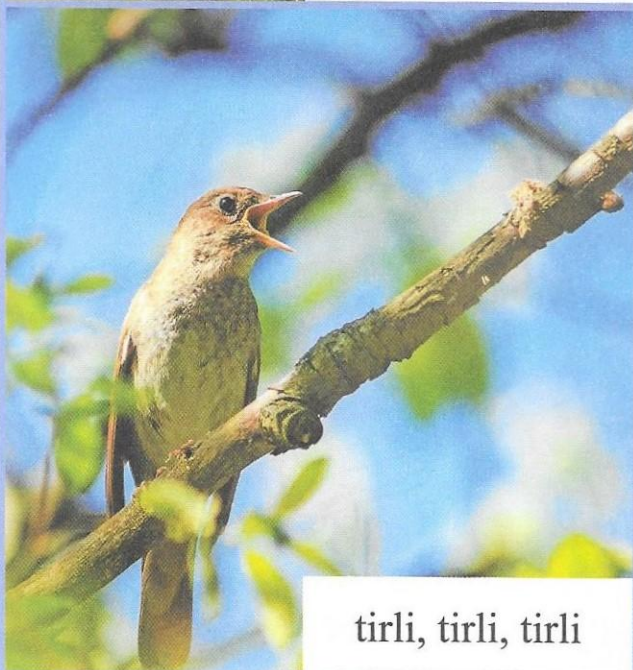
Zaśpiewaj „muzykę przyrody” za osobą dorosłą.



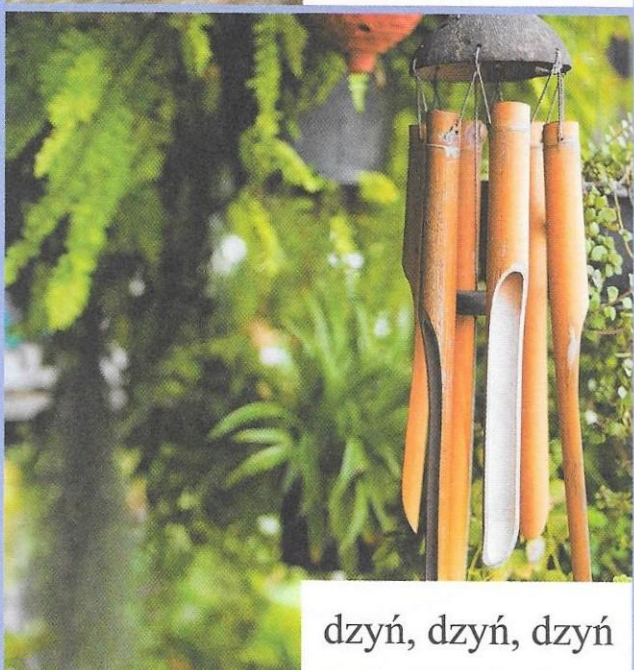
wiju, wiju, wiju



plum, plum, plum



tirli, tirli, tirli

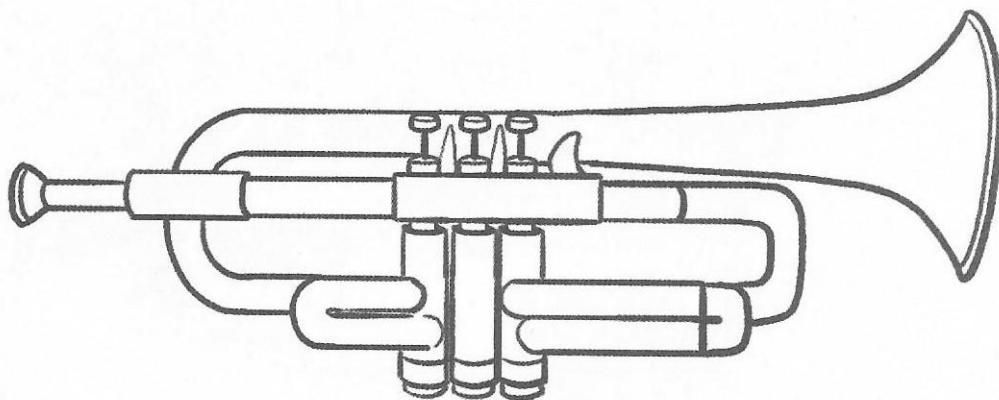


dzyń, dzyń, dzyń

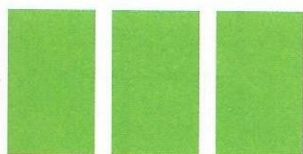
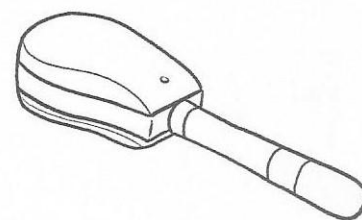
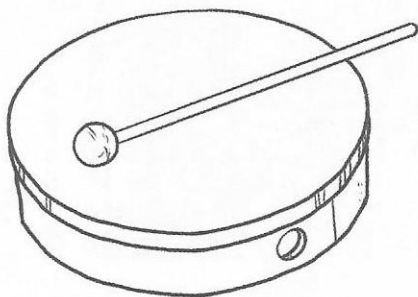
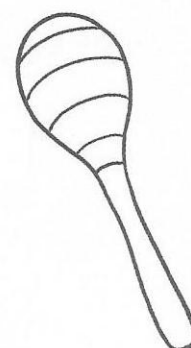
Dokończ rysować linie kredkami w odpowiednich kolorach. Nazwij kolory.



Posłuchaj rymowanki. Powtórz nazwy instrumentów. Naśladuj wydawane przez nie odgłosy.



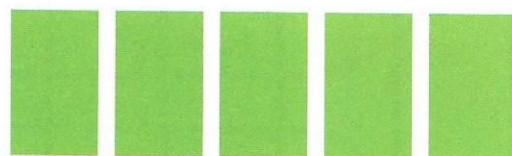
Instrumenty znamy,  
na instrumentach gramy:  
na trąbce – tra-ta-ta...  
na kołatce – klap, klap, klap...  
na bębenu – bum, bum, bum...  
na grzechotce – trach, trach, trach...



Ram - tam - tam,



ram - tam - tam,



na bę - ben - ku gram.

Powtarzaj tekst za osobą dorosłą i jednocześnie wyklaskuj go według podanego rytmu.



- Policz obrazki instrumentów, które są na każdej półce. W kołach obok półek zaznacz kreskami ich liczbę. (Narysuj tyle kresek, ile jest instrumentów). Jeżeli potrafisz, to nazwij instrumenty.

