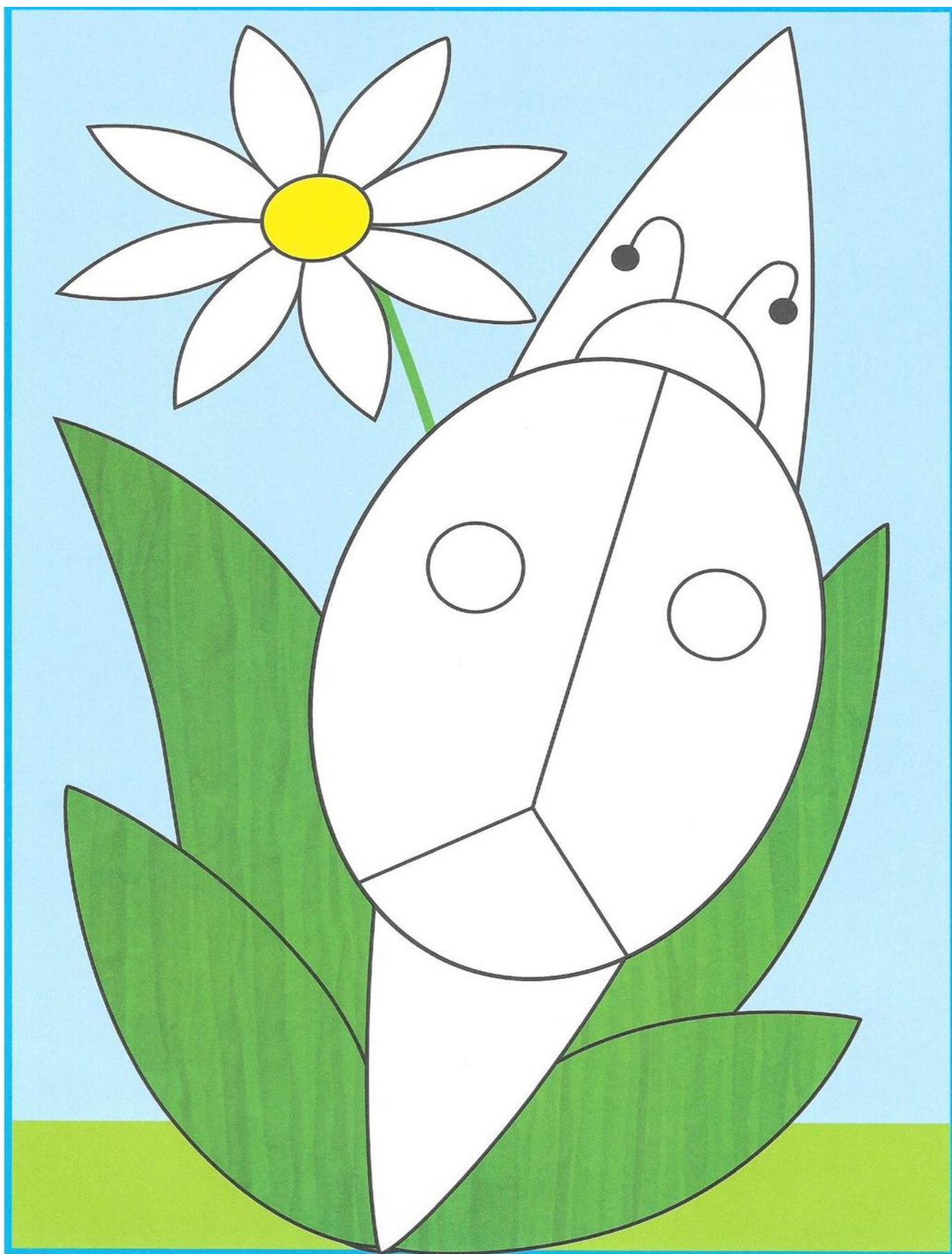


Myślę, że odpoczęliście i rozmarzyliście się trochę, zatem poćwiczymy teraz nasze ręce (wykonamy biedronkę według poleceń)



### **Biedronka**

- Pokoloruj rysunek listka na zielono.
- Zrób kulki z czerwonej i z czarnej bibuły karbowanej.
- Wyklej rysunek biedronki wykonanymi kulkami.
- Wytnij obrazek.

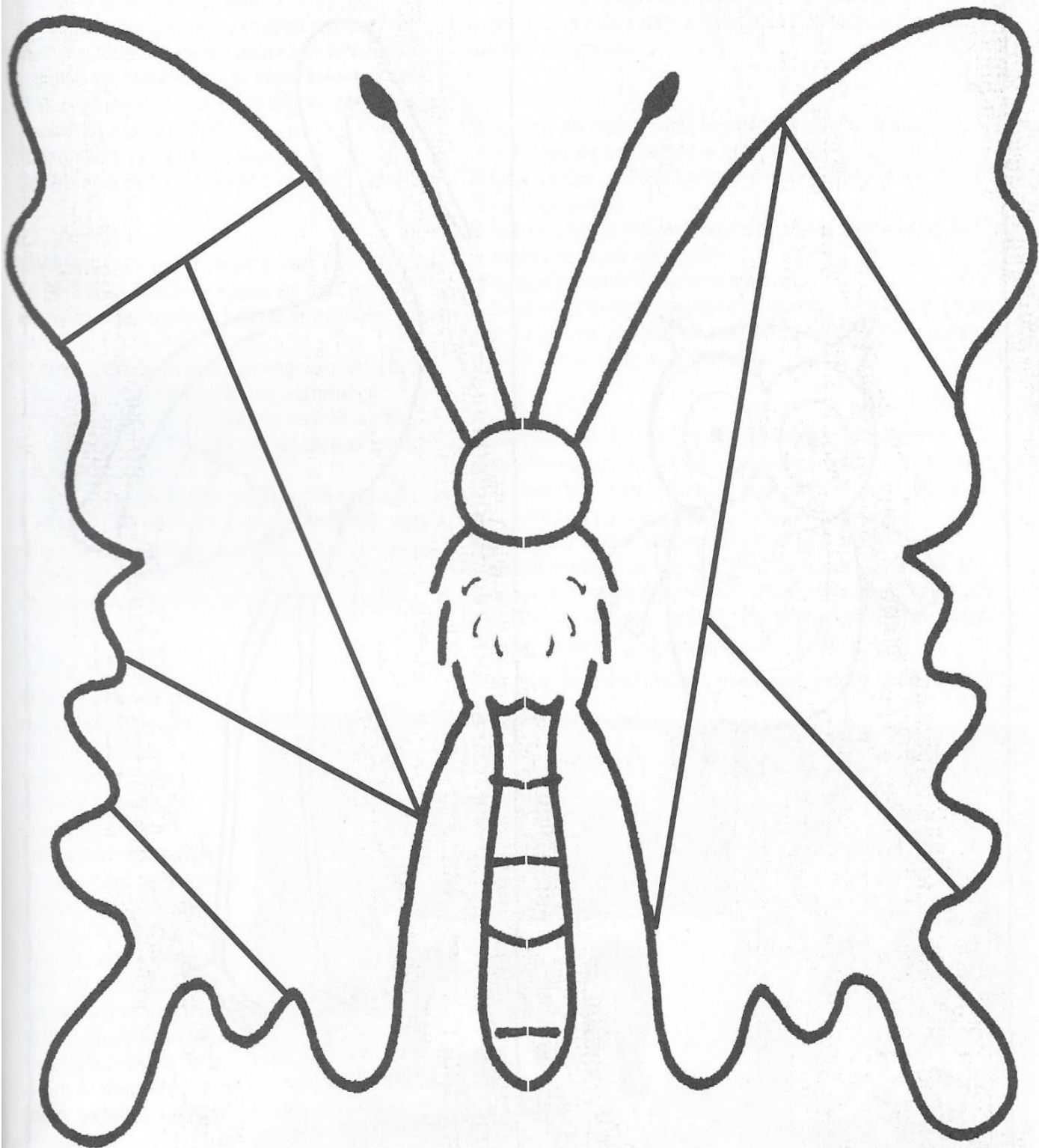
## Moja płaskorzeźba

Po przeczytaniu tytułu karty pewnie zastanawiasz się, czym jest PŁASKORZEŻBA? To taki rodzaj rzeźby, która jest wykonana na płaskiej powierzchni np. drewnianej lub metalowej płycie.

✿ Jeśli chcesz, możesz wykonać własną płaskorzeźbę. Przydatne będą tu: plastelina, ryż, kasza, makaron lub inne małe przedmioty.

✿ Przyklej plastelinę w wyznaczonym miejscu na karcie, a następnie przymocuj do niej inne elementy.

Dobrej zabawy!

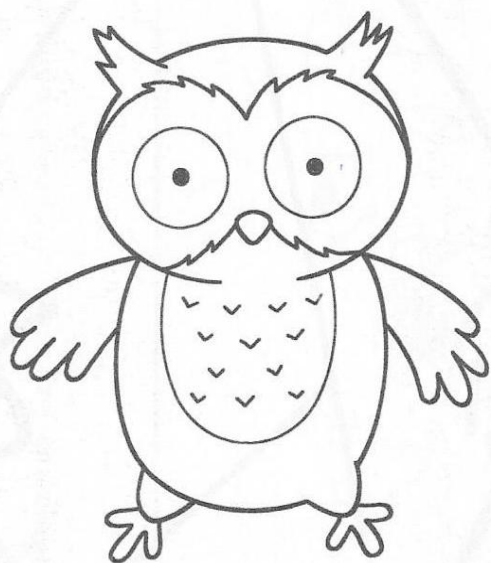




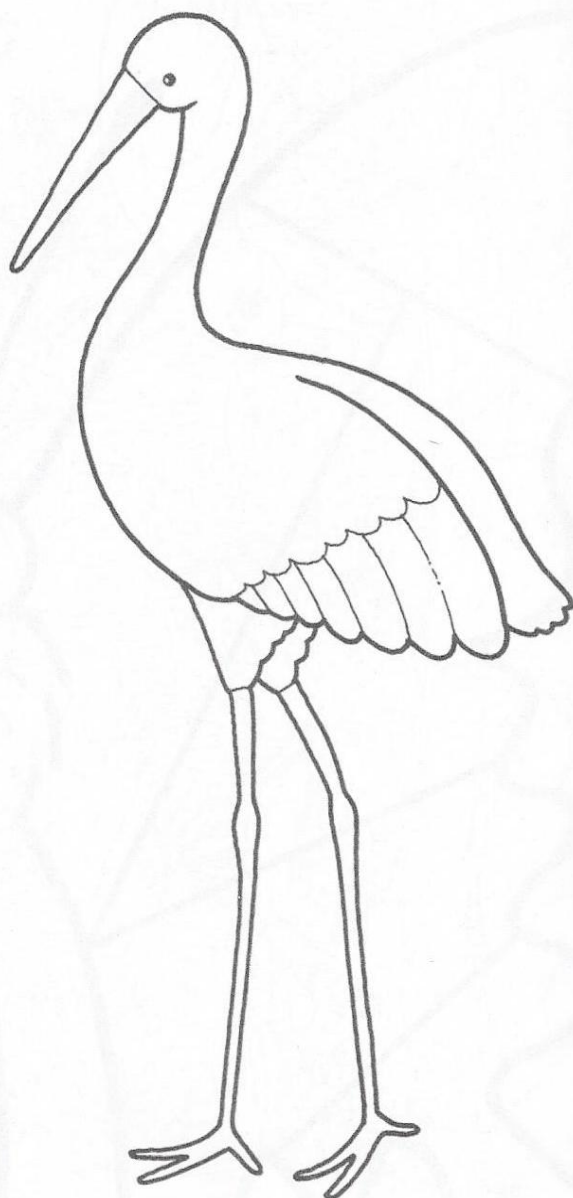
## Dzień i noc

Czy wiesz, że niektóre ptaki są aktywne nocą, a inne w ciągu dnia? Na ilustracji widzisz dwa ptaki - sowę i bociana.

✿ Narysuj nocne niebo wokół ptaka aktywnego nocą i dzieńne wokół aktywnego w ciągu dnia. Pokoloruj ptaki.



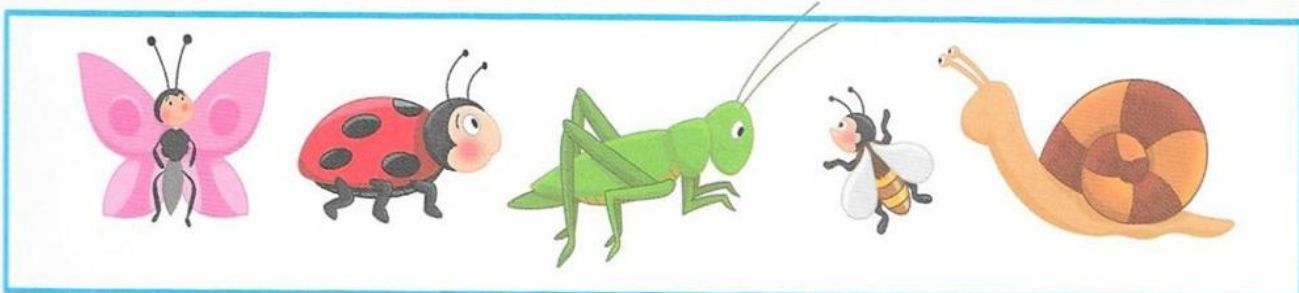
sowa



bocian

Jeszcze kilka innych propozycji prac plastycznych i nie tylko:

Przyjrzyj się mieszkańcom łąki w ramce na dole strony. Odszukaj na obrazku ukrytych mieszkańców łąki. Połącz ich linią.



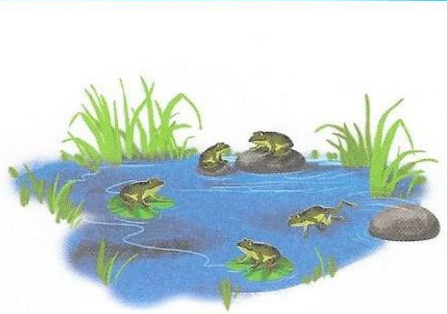


Dokończ kolorować obrazek. Policz na nim kwiaty i zwierzęta.



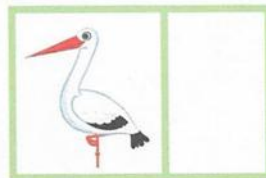
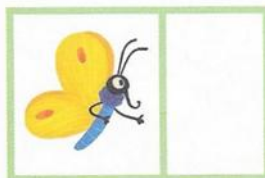


Dokończ kolorować rysunek.



Policz żabki w stawie na każdym obrazku. Za każdym razem podskocz jak żabka - tyle razy, ile było żabek na obrazku.





Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę - narysuj przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek.

Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych.

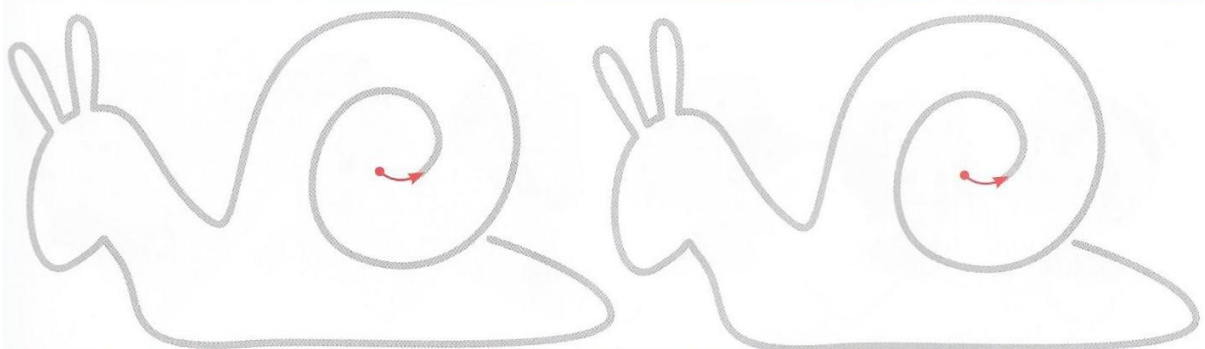
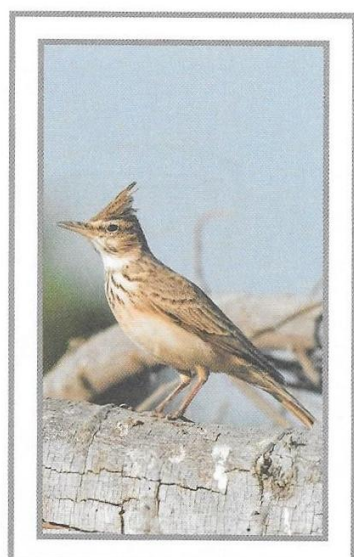
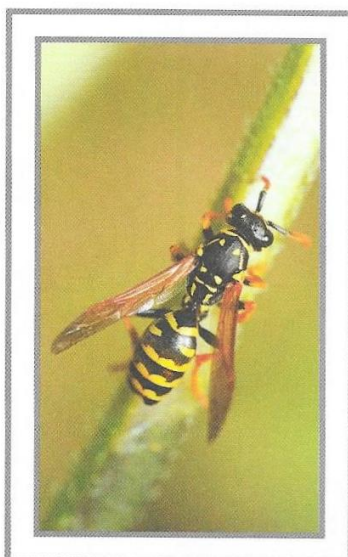
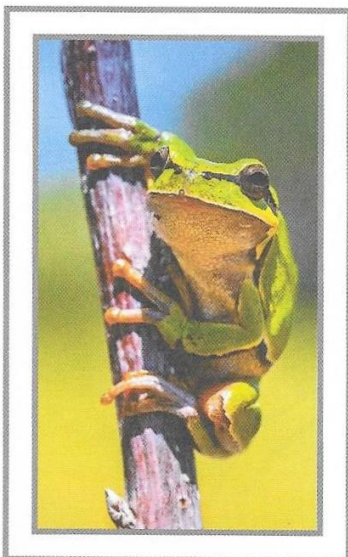
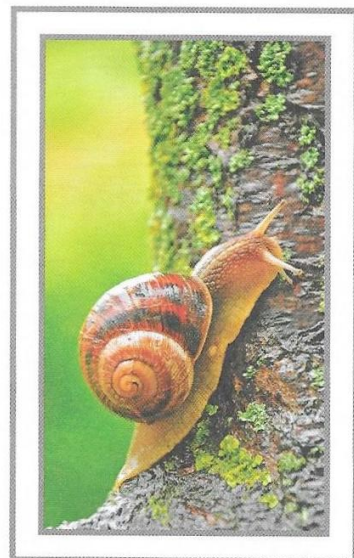
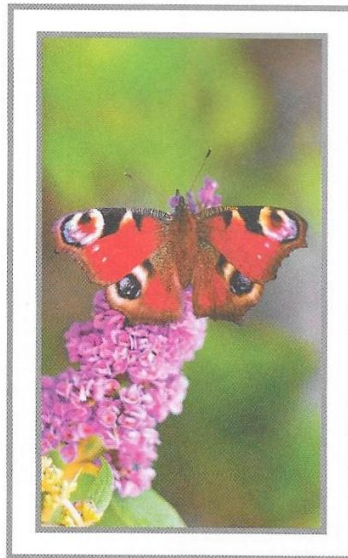
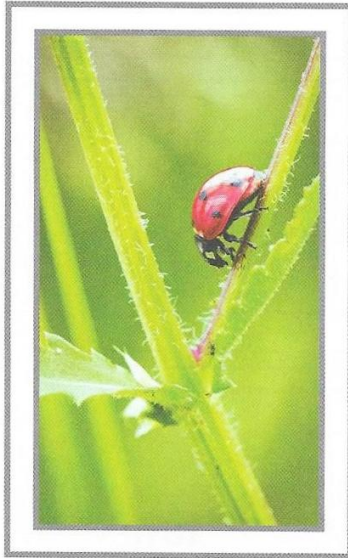




Obejrzyj obrazek. Powiedz, co na łące robią: dziadek, babcia, mama, tata, Ada i Ola.

Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego służy każdy z nich. Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy.





Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj ramki zdjęć.

**Rysuj po śladach rysunków ślimaków.**

Zabawa z pokazywaniem „Lata mucha”

Zabawa z pokazywaniem *Lata mucha*.

R. recytuje rymowankę, a dzieci głaszczą części ciała wymienione w rymowance:

*Lata mucha koło ucha,  
lata bąk koło rąk,  
lecą ważki koło paszki,  
lata pszczoła koło czoła,*

*lata mucha koło brzucha,  
lecą muszki koło nóżki,  
biegną mrówki koło główki,  
pełźnie gąsienniczka koło policzka.*

Na zakończenie naszej wyprawy na majową łąkę posłuchajcie bajki edukacyjnej „Wędrowni Skrzata Borówki - odc. 3 – łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=303s>

**Udanej wyprawy na łąkę**  
**i niezapomnianych przeżyć!**  
**Powodzenia i do zobaczenia!**