

Grupa III Witaminki

Drodzy Rodzice i Nasze Kochane Przedszkolaczki!

W dniach 20.04.2020 – 24.04.2020 Podstawa programowa realizowana będzie nadal w formie nauczania zdalnego. Poniżej odnajdziecie Państwo materiały i propozycje form aktywności dzieci związane z realizacją tematu kompleksowego „EKOLOGIA – SZANUJEMY I DBAMY O PRZYRODĘ”.

Zachęcamy do realizacji treści edukacyjnych – oczywiście w miarę możliwości. Propozycje można modyfikować dostosowując do swoich potrzeb i harmonogramu dnia codziennego.

Pozdrawiamy i życzymy dużo zdrowia i wytrwałości, oraz nadziei, że normalność niebawem wróci.

Na początek rodzice czytają dzieciom zagadkę, a dzieci podają odpowiedź.

Dzieci - posłuchajcie zagadki:

O porządek trzeba dbać,

wiedzą o tym także dzieci.

Do odpowiednich worków

każdy wrzuca co? ... (śmieci)

Brawo! Wspaniale rozwiązaliście zagadkę!

Następnie rodzic czyta opowiadanie E. Stadtmüller pt. „Smok Sergiusz” prezentując poniżej ilustracje do niego





Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i ucisnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Myślę, że Wam się podobało i dokładanie słuchaliście opowiadania o smoku Sergiuszu. No to teraz kilka pytań na podstawie opowiadania:

- *Co lubił robić smok Segregiusz?*
- *Co smuciło smoka?*
- *Jaki sen miał Olek?*
- *Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?*
- *W jaki sposób możemy chronić przyrodę?*

A teraz poćwiczmy narządy mowy – język, wargi i żuchwę i wykonamy ćwiczenia logopedyczne przy użyciu lusterka (rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń powtarzając je kilkakrotnie), a potem powtarzają dzieci

- *Rzeka* – dzieci naśladowują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladowują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.
- *Rybki* – dzieci naśladowują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
- *Pszczółki* – dzieci naśladowują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
- *Miód* – dzieci naśladowują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
- *Czyste powietrze* – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
- *Wąż* – *wśród trawy sunie wąż*, dzieci naśladowują odgłos syczenia węża na głosce *sssssss* – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

A teraz trochę się poruszamy „Rzut do kosza” – zabawa ruchowa z elementem celowania. Dziecko zgniatą gazetę w kulki, podrzuca je do góry i stara się je złapać. Następnym zadaniem dziecka jest trafić swoją kulą do kosza.

Kolejną zabawą z zastosowaniem gazet jest zabawa twórcza

Rodzic rozdaje dziecku stare gazety i zadaje pytanie: Co możemy zrobić ze starej gazety

Dziecko podaje pomysły i wspólnie z rodzicem je wykonują np.

Dzieci podają pomysły i wspólnie je wykonują, np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat; dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry; rozwijają gazetę i ją prostują; kładą na podłodze i przeskakują przez gazetę obunóż; klaszczą w dłonie, trzymając gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

Posłuchaj ciekawostek

W KAŻDEJ SEKUNDZIE
NA ŚWIECIE ZUŻYWA SIĘ



160 000 sztuk



16 000 sztuk



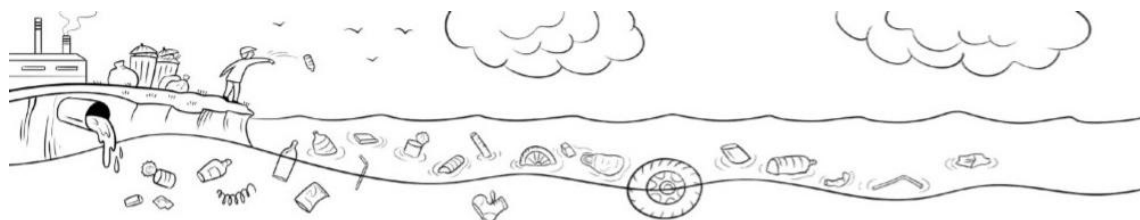
W KAŻDEJ MINUCIE

DO WODY TRAFIA TYLE PLASTIKU, ILE SIĘ MIEŚCI W CIĘŻARÓWCE.



PLAMA PLASTIKU NA PACYFIKU

MA POWIERZCHNIĘ PIĘĆ RAZY WIEKSZĄ
OD POWIERZCHNI POLSKI.



KIEDY ULEGNĄ ROZKŁADOWI?

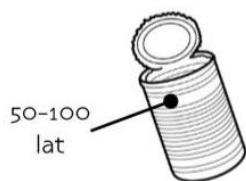


2-5
tygodni

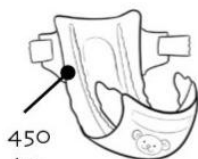


2-5
miesiące

10-20
lat



50-100
lat



450
lat



NIGDY

Butelka rozpada się na coraz mniejsze fragmenty.

Ten mikroplastik może się akumulować
w ciałach zwierząt oraz ludzi

i NIGDY SIĘ NIE ROZKŁADA.

Młody ekolog - materiały do zajęć

Jak dbać o środowisko? Jak segregować odpady? Co to jest smog? Czym jest ekologia?. Lekcja "Młody ekolog" to fascynująca podróż do świata ekologii. Gotowi? Ruszamy!

1. Czym jest "ekologia"?

Ekologia - nauka, która bada i analizuje zależności zachodzące w świecie przyrody – wśród organizmów żywych i w otaczającym je świecie. Określenie „ekologia” stanowi połączenie greckich „oikos” i „logia”, gdzie „oikos” oznacza „dom”, a „logia” – „naukę”. Patrząc przez pryzmat tej etymologii możemy traktować omawianą dziedzinę jako naukę o domu, przy czym dom oznacza tutaj środowisko, które dane organizmy żywe zamieszkują, gdzie się rozwijają oraz ewoluują.

EKOLOGIA

"EKOLOGIA - mądre słowo,
a co znaczy? - powiedz sowa!
Sowa chwilę pomyślała,
i odpowiedź taką dała:
To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach,
Mówiąc krótko w paru zdaniach
o wzajemnych powiązaniach
między nimi, bo to wszystko
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować!
- powiedziała mądra sowa.
Nieraz trzeba ruszyć głowę
aby mądrze żyć i zdrowo.
Tu przykłady poznasz liczne
co znaczy: EKOLOGICZNIE !"



2. Jak dbać o środowisko?

- Sadzenie drzew przynosi wiele korzyści. Drzewa oczyszczają powietrze z różnych toksyn, są domem wielu zwierząt, chronią przed hałasem, wpływają na poprawę stanu zdrowia. Tereny leśne są doskonałym miejscem wypoczynku.
- Segregacja odpadów jest niezwykle ważna. Dzięki niej możemy ponownie wykorzystać wiele surowców wtórnych. Segregacja odpadów pozwala na ich przetwarzanie – poddawane są recyklingowi, czyli odzyskowi zawartych w nich cennych surowców. Ze zużytych odpadów możliwa jest produkcja nowych przedmiotów. Zmniejsza to zanieczyszczenie naszej planety śmieciami.
- Z zasobów wody korzystamy każdego dnia. Warto zadbać o jej oszczędzanie. Myj zęby przy zakręconym kranie, bierz szybki prysznic zamiast napełniać całą wannę wodą, unikaj zbędnego splukiwania toalety – chusteczki wyrzucaj do kosza.
- Podróżowanie samochodem jest bardzo wygodne, lecz spaliny, które wydobywają się z rury wydechowej, są szkodliwe dla ludzi, zwierząt i roślin. Alternatywą są samochodyhybrydowe i elektryczne. Latem korzystaj z roweru i hulajnogi.

Korzystają na tym środowisko i Twoje zdrowie!

3. Co kryje się za słowem "recycling"?

Recykling - to system czynności i procesów, zmierzający do odzyskania i ponownego wykorzystania odpadów komunalnych, przy jak najmniejszym wkładzie energetycznym. Podstawą recyklingu jest właściwa selekcja odpadów, a następnie ich przetworzenie na nowe produkty i wykorzystanie w maksymalnym stopniu.

4. Jak poprawnie segregować odpady?

Pojemnik niebieski - papier

- opakowania z papieru, karton, tekturę (także falistą)
- katalogi, ulotki, prospekty
- gazety i czasopisma
- papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki
- zeszyty i książki
- papier pakowy
- torby i worki papierowe

Pojemnik żółty - plastiki i metale

- odkręcone i zgniecione plastikowe butelki po napojach
- nakrętki, o ile nie zbieramy ich osobno w ramach akcji dobroczynnych
- plastikowe opakowania po produktach spożywczych
- opakowania wielomateriałowe (np. kartony po mleku i sokach)
- opakowania po środkach czystości (np. proszkach do prania), kosmetykach (np. szamponach, paście do zębów) itp.
- plastikowe torby, worki, reklamówki, inne folie
- aluminiowe puszki po napojach i sokach
- puszki po konserwach
- folię aluminiową
- metale kolorowe
- kapsle, zakrętki od słoików

Pojemnik zielony - szkło

- butelki i słoiki po napojach i żywności, oraz po olejach roślinnych

- szklane opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z trwale połączonych kilku surowców)

Pojemnik brązowy - odpady biodegradowalne

- odpadki warzywne i owocowe (w tym obierki itp.)
- gałęzie drzew i krzewów
- skoszoną trawę, liście, kwiaty
- trociny i korę drzew
- niezaimpregnowane drewno
- resztki jedzenia

Pojemnik szary - odpady zmieszane

Do pojemnika z odpadami zmieszanymi należy wrzucać wszystko to, czego nie można odzyskać w procesie recyklingu, z wyłączeniem odpadów niebezpiecznych

5. O smogu - naszym wrogu!

Niska emisja to przenikanie do powietrza szkodliwych pyłów i gazów. Powstają one w wyniku spalania złej jakości węgla, a także śmieci i nieodpowiednich materiałów wrzucanych do domowych kotłów.

Transport samochodowy, przemysłowy i rolniczy również przyczynia się do tworzenia zjawiska niskiej emisji, co w konsekwencji tworzy chmurę smogu.

Smog jest zanieczyszczoną chmurą, która unosi się nad miastami i wsiami. Tworzą ją pyły, gazy, spaliny samochodowe, dymy wydobywające się z kominów fabryk i domów. Smog lubi bezwietrzną i wilgotną pogodę, najczęściej atakuje tereny położone w dolinach.

Smok – ogromne stworzenie. Smog – toksyczne skażenie. Możesz sprawdzać poziom zanieczyszczenia powietrza mierzony w stacjach monitoringu powietrza na danym obszarze. W tym celu poszukaj odpowiednich stron internetowych. Zapytaj rodziców o zgodę.

Pyły tworzące chmurę smogu są niekorzystne dla naszego organizmu. **Jak chronić się przed smogiem?**

ZAPAMIĘTAJ

- ✓ Staraj się oddychać nosem lub noś maskę antysmogową
- ✓ Przestrzegaj zaleceń i ograniczeń wynikających z ogłaszanych alarmów smogowych
- ✓ Często myj dłonie i twarz
- ✓ Pielęgnuj rośliny w domu i na podwórku – oczyszczają powietrze!
- ✓ Unikaj ruchliwych ulic i wdychania spalin.

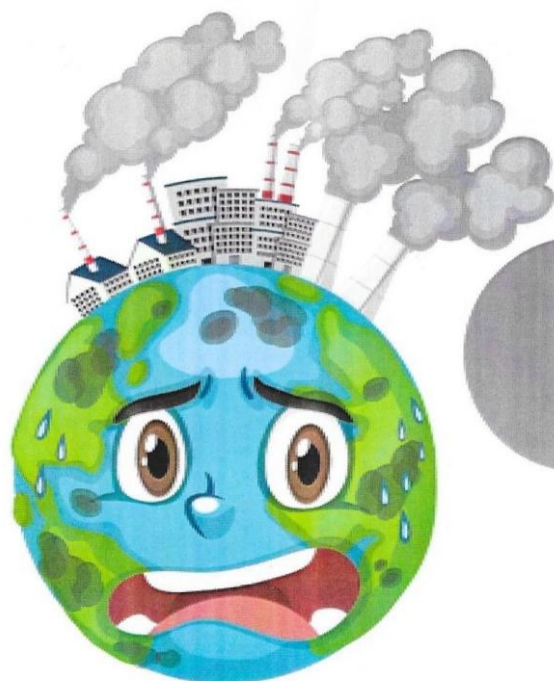
● Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę.



- Obejrzyj obrazek. Połącz liniami fragmenty obrazka, które są na dole karty, z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.







Smog jest zanieczyszczoną chmurą, która unosi się nad miastami i wsiami. Tworzą ją pyły, gazy, spaliny samochodowe, dymy wydobywające się z kominów fabryk i domów. Smog lubi bezwietrzną i wilgotną pogodę, najczęściej atakuje tereny położone w dolinach.

Smog

Dbam o przyrodę – więc jestem przyjacielem przyrody!

Zatem posłuchajcie wierszyka B. Formy „Jak dzieci dbają o środowisko”

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.
Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.
Często też dorosłym
dobrym przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

Na podstawie wysłuchanego wierszyka stworzenie kodeksu młodego ekologa
czyli przyjaciela przyrody

KODEKS MŁODEGO EKOLOGA

1. **Wrzucaj śmieci do śmietnika, bo papierek sam nie znika;**
2. **Kto śmieci segreguje ten środowisko ratuje;**
3. **Torebka foliowa jest już niemodna, materiałowa bardziej wygodna;**
4. **Światło oszczędzać to ważna rzecz, niech duże rachunki idą precz;**
5. **Drzewa, krzewy oddychają, szanuj je bo tlen nam dają;**
6. **Każde zwierzę na szacunek zasługuje i godnego traktowania oczekuje;**
7. **Zakręcaj wodę mój przyjacielu, bo wody jest mało a chętnych na nią bardzo wielu;**
8. **Świat warzyw i owoców jest bardzo kolorowy, jedz je często a będziesz zdrowy;**
9. **Sport to zdrowie, dobra kondycja Ci o tym powie;**
10. **Spacer i rower lepszy niż samochód, korzysta zdrowie i przyroda wokół.**

Świat jest pięknie kolorowy, pomóżmy mu,
aby był zdrowy! Ja- przedszkolak obiecuję,
do tych punktów się stosuję:

- Do śmietnika wrzucam śmieci, wtedy świat czystością świeci.
- Szkło i plastik segreguję, papier również izoluję.
- Robię zakupy bez torby foliowej, korzystam chętnie z tej papierowej.
- Oszczędnie wody używać zachęcam, sam zawsze kran dobrze zakręcam.
- Zapalam światło, gdy potrzebuję- bezsensownie energii nigdy nie marnuję.
- Nie łamię drzew, nie deptam trawy- nie niszczę zieleni dla głupiej zabawy.
- Każde zwierzątko bardzo szanuję, a te domowe- z troską pielęgnuję.
- Jem owoce i warzywa, bo po nich zdrowia i humoru przybywa.
- Biegam, skaczę, jeżdżę na rowerze, chętnie spędzam czas na rodzinnym spacerze.