

## Grupa III Witaminki

### Drodzy Rodzice i Nasze Kochane Przedszkolaczki!

„Moja rodzina” proponowane aktywności do realizacji w domu  
od 18.05.2020r. do 22.05.2020r.

W tym tygodniu będziemy rozmawiali o Mamie i Tacie – czyli o naszych najbliższych i na temat wartości Rodziny.  
Zachęcam do realizacji aktywności i życzę owocnej pracy.

**Każdy zna takie słowo,  
ważne dla córki, dla syna.  
Oznacza miłość, wspólnotę...  
Jakie to słowo?  
RODZINA!**



**15 maja Międzynarodowy Dzień Rodziny**

Rodzina uznawana jest za coś bardzo ważnego w naszym życiu – wyjątkowego, jedyne i bardzo potrzebnego, bez czego nie da się normalnie żyć.

Rodzina nas wspiera, pomaga i wychowuje. Dzięki niej odczuwamy szczęście, spokój, bezwarunkową miłość, przywiązanie, siłę, troskę, pomoc, bezpieczeństwo, opiekę i harmonię.

**Rodzina to po prostu dla dziecka**  
**największy skarb!**

Na początek spróbujemy rozwiązać zagadkę B. Szelańskiej – posłuchajcie:

Razem mieszkamy: ja, mama, tata

Mam młodszą siostrę, starszego brata ...

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest ma ... (rodzina)

Super rozwiązaliście zagadkę! Brawo!

W tym tygodniu będziemy omawiali tematykę o rodzinie, czyli naszych kochanych rodzicach i najbliższych z naszej rodziny! Oto oni:

# BABCIA



# BRAT



# CÓRKA



# DRZEWO GENEALOGICZNE



# DZIADEK





MAMA



# SIOSTRA



SYN



# TATA



# WNUCZEK



# WNUCZKA



Pewnie najbliżsi z Waszej rodziny są bardzo ważni i bliscy Waszemu sercu oraz z pewnością bardzo ich kochacie.

Następnie rodzic czyta opowiadanie E. Stadtmüller pt. „Dzień rodziców” prezentując poniżej ilustracje do niego.



Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?





Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

– Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!

– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.

– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.

Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko.

Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami.

Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyscyutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby postać całuska, ukłonić się, a następnie paść w obiecia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami.

Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

Myślę, że opowiadanie Wam się podobało i bez trudu odpowiecie na kilka pytań:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?

A teraz kilka ćwiczeń logopedycznych przy użyciu lusterka – posłuchajcie rodzica i wykonajcie ćwiczenia:

- *Powitanie* – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
- *Pyszny obiad* – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
- *Spacer* – przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa* i w stronę brody.
- *Rodzinna zabawa* – dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
- *Karuzela* – dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
- *Całusy* – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
- *Drzwi* – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

A teraz trochę się poruszamy wykonując ćwiczenia ruchowe:

Zabawa ruchowa z rymowanek B. Szelańskiej *Podaj mi rączkę*.

Dzieci głośno powtarzają rymowankę, dobierają się w pary, za każdym powtórzeniem zmieniają partnera.

*Dwie rączki mam – rączki tobie dam.*

*Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.*

Zabawa ruchowa *Spacer z rodziną*.

Dzieci stoją w rozsypance i pokazują ruchem historyjkę opowiedzianą przez R.

Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku.  
Na ścieżce błyszczą kałuża, po wiosennym deszczu,  
przy alei stoi parkowa ławeczka.  
Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę.  
Przysiadamy na kolejnej ławce  
i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.  
Idziemy jednak dalej.  
Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak.  
Wracamy do domu i odpoczywamy.

Dzieci:  
maszerują w miejscu,  
przeskakują z nogi na nogę,  
wykonują przysiad,  
podskakują tak jak wiewiórka,  
wykonują przysiad,  
wykonują kolejne przysiady,  
maszerują w miejscu,  
rozglądają się z ręką przy czole,  
dzieci siadają lub kładą się  
na dywanie.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec z gazetami*.

Nagranie piosenki (np. *Mama i tato*), odtwarzacz CD, gazety (najlepiej szare dużego formatu).

Dzieci dobierają się w pary z rodzicami.

Kiedy R. włącza nagranie piosenki, wówczas **dzieci** muszą w dowolny sposób zatańczyć na rozłożonych gazetach, nie schodząc poza nie. Kiedy nagranie jest zatrzymywane, dzieci przybierają jak najbardziej dziwne pozy, nie wykraczając poza linię gazet.

Zabawa **ruchowa** *Podróż z mamą i tatą*

R. zaprasza na wyprawę:

- *rowerami* – dzieci leżą na dywanie na plecach i naśladują pedałowanie,
- *pociągami* – dzieci ustawiają się w rzędzie, trzymając za ramiona osobę przed sobą i biegają
- *kajakami* – dzieci dobierają się dwójkami, siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania,
- *samolotem* – dzieci rozkładają wyprostowane ręce w bok i biegają
- *balonem* – dzieci ustawiają się w kole, podają sobie ręce, stają na palcach i przykucają.

A teraz posłuchajcie jak dzieci przygotowały inscenizację B. Szelągowskiej na Dzień Matki i Ojca w przedszkolu:

Zwierzęta się bawią. Pod drzewkiem śpi miś. Nagle przybiegają dwa słoniki i jeden próbuje obudzić misia.

**Słoń I**

*Wstawaj misiu,  
nie bądź śpiochem.*

**Miś** (ziewa i mówi)

*Proszę, pozwól  
pospać trochę!*

**Kangur**

*Po co budzisz,  
słoniu misia?*

**Słoń I** (mówi do misia)

*Zapomniałeś,  
co jest dzisiaj?*

**Kotek** (podbiega do nich):

*Ja też chyba zapomniałem,  
ale chociaż nie zasnę!*

**Słoń II**

*I co z tego drogi kocie?  
Przestań łązić już po płocie!  
Jak ja was dokładnie znam.  
Wszystko muszę robić sam...*

**Małpka I**

*A nieprawda, też coś robię!  
Zobacz, drapię się po głowie!*

**Małpka II**

*Też poważne mam dziś plany.  
Będę z tatą rwać banany.*

**Żabka**

*Ja zamierzam, jak co rano,  
w stawie pływać razem z mamą.*

**Czapla**

*A ja będę łowić ryby.  
Tak naprawdę – nie na niby!*

**Piesek**

*A czy widział ktoś koalę?  
Znow się ukrył doskonale.*

**Zebra I** (udaje, że ma lornetkę)

*Patrzcie, siedzi – daję słowo!  
Czy on zwisa na dół głową?*

*czy udaje nietoperza?*

*Własnym oczom nie dowierzam!*

**Koala** (wbiega)

*Zebro, powiedz, co się dzieje?*

(Patrzy na niego małpka i zaczyna się śmiać).

*Małpko, czemu tak się śmiejesz?*

*Czy szukacie może kogoś?*

*Tam ktoś pobiegł leśną drogą...*

**Małpka** (pokazuje zebrze koalę i szepcze coś koali do ucha, pokazując na drzewo).

**Koala:**

*Że to ja? Tak myśleliście?*

*Przecież to są suche liście.*

(Wszyscy się śmieją)

**Słownik I**

*Czy ktoś w końcu nas posłucha?*

**Żyrafa**

*Nie krzycz tak! Nie jestem głucha!*

**Słownik II**

*Dziś dzień mamy i dzień taty!*

*Trzeba kupić szybko kwiaty!*

**Żyrafa** (wystraszona)

*Coś takiego! Będę szczerą,*

*to prawdziwa jest afera,*

*bo pieniędzy nic nie mamy.*

*No i co my teraz damy? (zaczyna głośno szlochać)*

**Krówka**

*Przecież można zerwać kwiaty...*

*i dla mamy, i dla taty...*

**Zebra**

*A do tego w kilku słowach,*

*za ich miłość podziękować.*

*Za to, czego nas nauczyli*

*i że z nami zawsze byli.*

**Wszyscy razem**

*Wszystkim mamom, wszystkim tatom,*

*dziękujemy dzisiaj za to!*

(Dzieci się kłaniają)