

Oferta przedszkola

Oferta przedszkola

Projekty i innowacje pedagogiczne dla przedszkolaków oraz nauczycieli realizowane w roku szkolnym 2024/2025:

- **Projekt "Dzieci Uczą Rodziców"** to inicjatywa, która łączy w sobie walory edukacyjne z kreatywnymi formami przekazywania wiedzy. Zakres tematyczny proponowanych lekcji jest niezwykle szeroki: od bezpieczeństwa (w różnych wymiarach) i ekologii, przez historię i kulturę, aż po kosmos i naukę .
- **Program „Uważniaki”** powstał, aby pomóc nauczycielom i rodzicom z narastającym problemem przebudźcowania dzieci w wieku przedszkolnym (4-6 lat), ich nadmiernego pobudzenia będącego skutkiem nadmiernej stymulacji ze strony otaczającego je coraz głośniejszego i coraz bardziej chaotycznego świata.
- **Projekt edukacyjny „Witaminki”** wydawnictwa „Blżej przedszkola” to promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa, stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków, osvajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi, wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.
- **Projekt „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą. Głównym celem jest zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
- **Projekt "Angielski jest fun-tastyczny!"**-ogólnopolski projekt edukacyjny -celem projektu jest pokazanie jak ważna jest znajomość języka angielskiego,rozbudzenie zainteresowania krajami anglojęzycznymi oraz zapoznanie dzieci i nauczycieli z ideą dwujęzycznego nauczania.
- **Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Klub Mleczaka”** Celem programu bardzo istotne jest wytworzenie trwałego nawyku higieny jamy ustnej, poprzez regularne szczotkowanie zębów a także spożywanie odpowiednich pokarmów.
- **Projekt „ Zarazkom się nie damy, bo o siebie dbamy”**z inicjatywy Wojewódzkiej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Opolu. Głównym celem projektu jest wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez propagowanie zdrowego stylu życia, wzbogacanie wiedzy dzieci z dziedziny zdrowia, wykształcenie u dzieci postawy prozdrowotnej, nabycie przez dzieci określonych umiejętności oraz przyswojenie prawidłowych przyzwyczajzeń i nawyków higieniczno - zdrowotnych.
- **Program "Klub małego zucha Flockies"**
- **Innowacja pedagogiczna "Zabawy muzyczno-ruchowe"**-różnorodne metody wspierania rozwoju dzieci.
- **Innowacja pedagogiczna "Angielski jest fun-tastyczny!"**
- **Innowacja pedagogiczna "Zaczarowany świat jogi"**-działania terapeutyczne w przedszkolu
- **Program "Czysciochowa Akademia"**- program edukacyjny, skierowany do żłobków, przedszkoli oraz klas I-III szkół podstawowych,który w atrakcyjny sposób pomaga kształtować dobre nawyki higieniczne u dzieci.

Przedszkole organizuje szereg uroczystości, imprez okolicznościowych, spotkań dla lokalnego środowiska z udziałem rodziców, oraz zaproszonych gości:

- **Sprzątanie świata - udział w ogólnopolskiej akcji,**
- **Bezpieczny przedszkolak- spotkania z przedstawicielami Policji, zajęcia**

- praktyczne,
- Pierwsza pomoc - spotkania z ratownikiem medycznym, z lekarzem - działania praktyczne,
 - Święto Pieczonego Ziemniaka-pożegnanie lata przywitanie jesieni,
 - Przedszkolakiem fajnie być- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - zabawy, gry na terenie ogrodu przedszkolnego,
 - Dzień Marchewki-promocja zdrowia,
 - Dzień Edukacji Narodowej - uroczystość z udziałem całej społeczności przedszkolnej,
 - Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
 - Wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego, Teatru Lalki i Aktora, użyteczności publicznej,
 - Miś-mój mały przyjaciel-Światowy Dzień Misia,
 - Dzień Tolerancji,
 - Święto kukurydzy,
 - Dzień Dobroci-spotkanie z Mikołajem,
 - Świąteczne spotkania przy choince-przedszkolne świętowanie z udziałem zaproszonych gości,
 - Kostiumowy bal karnawałowy dla dzieci,
 - Mój Dziadek i moja Babcia w przedszkolu,
 - Dzień Rodzinny - biesiada z Babcią i Dziadkiem uroczystość w przedszkolu i dla przedstawicieli mniejszości narodowej i emerytów,
 - Uroczystość dla Seniorów Domu Opieki w Ozimku,
 - Dni sałatek owocowo-warzywnych, zdrowych posiłków
 - Żegnaj zimo, witaj wiosno - udział w korowodach marzankowych,
 - Dzień Ziemi - propagowanie działań ekologicznych,
 - Dzień Strażaka - spotkania ze strażakiem, wozem strażackim,
 - Światowy Dzień Książki,
 - Wielkanoc - spotkania świąteczne,
 - Spektakle teatralne, konkursy plastyczne, muzyczno - wokalne,
 - Dzień Rodziców - spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca,
 - Dzień Dziecka - Olimpiada Przedszkolaka - Święto Sportu,
 - Dzień Rodziny - festyn rodzinny z udziałem społeczności lokalnej,
 - Żegnaj przedszkole, witaj szkoło

Dzieci mogą rozwijać swoje umiejętności i talenty uczestnicząc w różnorodnych konkursach między przedszkolnych, organizowanych przez różne instytucje kulturalno - oświatowe naszej gminy, województwa opolskiego oraz nasze przedszkole.

Zajęcia realizowane w przedszkolu:

- angielski,
- język mniejszości narodowej niemiecki
- religia,
- terapia logopedyczna,
- terapia pedagogiczna,
- indywidualizacja w nauczaniu-zajęcia z prowadzone przez nauczycieli podczas realizacji podstawy programowej.
- zajęcia z psychologiem
- zajęcia z pedagogiem specjalnym

Kadra pedagogiczna naszego przedszkola uczestniczy w wielu szkoleniach. W swojej pracy z dziećmi wykorzystywane są różnorodne formy i metody dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci:

- metoda E Gruszczyk - Kolczyńskiej - dziecięca matematyka,
 - Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,
 - Drama,
 - Opowieść ruchowa,
 - Gimnastyka ekspresyjna Rudolfa Labana,
 - Metoda gimnastyki twórczej C. Orffa,
 - Gimnastyka rytmiczna Alfreda i Marii Kniessów,
 - Pedagogika zabawy KLANZA,
 - Gimnastyka mózgu Paula Dennisona,
 - Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz:
- o alfabet Piotrek,
 - o śpiewające literki,
 - o relaksacja,
 - o techniki parateatralne, bajkoterapia,
 - o zabawy paluszkowe,
 - Metoda wspomagająca postawy i myślenie twórcze Celestyna Freineta,
 - Metoda wspomagająca naukę pisania Ireny Majchrzak,
 - Elementy metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss.

Praca wychowawczo - dydaktyczna w naszym przedszkolu planowana jest zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego

Przedszkolny zestaw programów nauczania w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiot	Grupy	Autor	Tytuł	Wydawnictwo	Numer w przedszkolnym zestawie
Wychowanie przedszkolne	5-6 latki	E.Kordos	Program Wychowania Trampolina	PWN	PPO2/2024/2025
Wychowanie przedszkolne	3-4 latki	Elżbieta Kordos	Program Wychowania przedszkolnego Trampolina	PWN	PPO2 2024/2025
Religia	5- 6 - latki	Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski	Kocham dobrego Boga	Jedność	PPO3/2024/2025
Język angielski	3-6 latki	D.Sikora -Banasik E.Wilkos	Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli English Play Box	Nowa Era	PPO4/2024/2025

Język mniejszości narodowej niemiecki	5-6 latki	Opracowany przez nauczycielkę w oparciu o podstawę programową	Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej	Opracowany przez nauczycielkę	PPO5/2024/2025
--	-----------	--	---	----------------------------------	----------------

W ramach współpracy z rodzicami wychowawcy organizują zebrania informacyjne dla rodziców, spotkania warsztatowe i ze specjalistami, konsultacje indywidualne oraz uroczystości. Na bieżąco informują o realizowanej tematyce i podejmowanych działaniach w danym miesiącu.

Priorytety i cele przedszkola na rok szkolny 2024/2025:

- Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów
- Kultura czytelnicza przedszkolaka.
- Zdrowa Ziemia = Zdrowy Przedszkolak” - wzbogacanie wiedzy o zdrowiu własnym i innych ,tworzenie warunków do promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw ekologicznych.
- Jak cię widzą, tak cię cenią, czyli dobre maniery przedszkolaka - poznaję, stosuję i daję dobry przykład.

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu,rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,nauka pierwszej pomocy.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci oraz realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży,ich zdrowia psychicznego.
5. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,odpowiedzialności za region i ojczyznę.
6. Poprawne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

4. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

5. **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

6. **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.**

7. **Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**