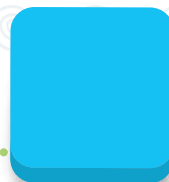


# PORADA







Zmysł wzroku dziecka w wieku przedszkolnym jest coraz doskonalszy. Już trzylatki bez problemu potrafią sklasyfikować przedmioty według kolorów i kształtów. W zadaniu ćwiczymy rozpoznawanie związków i dopasowywanie elementów. Pamiętaj, że umiejętność kategoryzacji to jeden ze składników inteligencji.





Zacznij pracę z dzieckiem od zwierząt o najbardziej charakterystycznych kolorach. Na koniec pozostaną dwa z nich (zielone). Zwróć uwagę, że obie zielenie różnią się od siebie. Spróbujcie odnaleźć kolory kredek, które pasują do ubarwienia zwierząt.

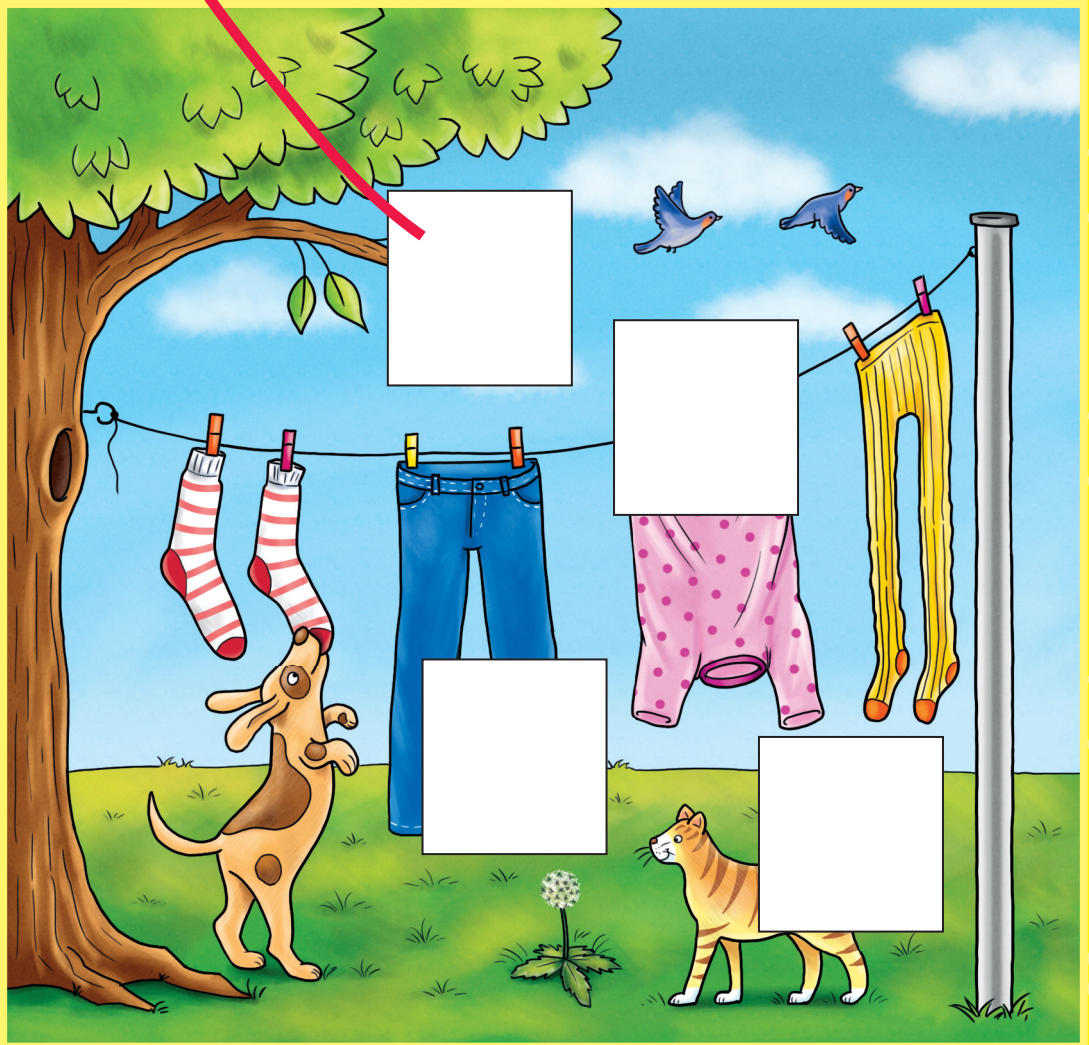
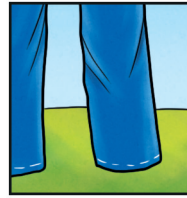
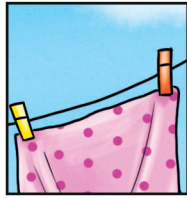
# ZABAWA

Do zabawy wykorzystaj piłkę. Rzucajcie ją lub toczcie do siebie, wymieniając jak najwięcej nazw zwierząt. Jeżeli maluchowi skończą się pomysły, podpowiadaj mu kolejne nazwy zwierząt w formie zagadek.

## Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA







Dzieci w okresie przedszkolnym zadają rodzicom wiele pytań. Świadczą one o tym, jak bardzo interesuje je otaczający świat. Pytania pokazują też, że dzieci przestały się uczyć tylko poprzez bezpośrednie doświadczenie, czyli osiągnęły kolejną ważną umiejętność rozwojową. Dorośli czasami mogą czuć się znudzeni lub zmęczeni ciągłymi pytaniami dziecka. Pamiętaj jednak, że nie należy ich ignorować. Wskazują one na ogromną pasję poznawczą dzieci. Dawaj dziecku zawsze konkretne, krótkie odpowiedzi. Jeżeli maluch będzie chciał wiedzieć więcej – zapyta ponownie. Nie dziw się, że dziecko wielokrotnie zadaje takie same pytania. Ono po prostu gruntuje zdobytą wiedzę. Bądź więc dumny, a nie zniechęcaj.





Dorośli także mogą zadawać dziecku pytania. Na początku zabawy z tym ćwiczeniem spytaj malucha, dlaczego na obrazku rzeczy wiszą na sznurku. Potem poproś dziecko, aby dopasowało poszczególne elementy do dużego obrazka.

# ZABAWA

Przypomnijcie sobie, jakie dziecko zna inne części garderoby (możecie nawet odnaleźć je w szafie). Wybierz także elementy garderoby dorosłych, np. żakiet, marynarka, apaszka itp., aby w ten sposób poszerzać słownictwo dziecka. Zabawa będzie atrakcyjna, ponieważ działanie w sytuacjach realnych bardzo zachęca maluchy do pracy.

## Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów





# PORADA



Ważnym elementem w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym jest rozwijanie koncentracji. To kompetencja, którą – tak jak wiele innych – należy ćwiczyć. Dzieci najchętniej podejmują czynności, które są dla nich interesujące, stąd najlepiej uczą się w trakcie zabawy.

Zapewnij dziecku odpowiednie warunki, aby rzeczywiście miało szansę się skoncentrować. Wyeliminuj z otoczenia dziecka bodźce rozpraszające uwagę, czyli dystraktory. Przeszkadzać będą m.in. grająca głośno muzyka, włączony telewizor, hałas dobiegający z innych pomieszczeń itp. Maluch może mieć problemy ze skupieniem uwagi również wtedy, kiedy jest zmęczony. Warto zdawać sobie z tego sprawę.

Zachęć dziecko do samodzielnego odszukiwania elementów na obrazku. Jeżeli ma trudności, stosuj podpowiedzi, np. „Poszukaj pieska niedaleko pana”. Daj mu czas na zastanowienie i odszukanie przedmiotu na ilustracji.

# ZABAWA

Porozmawiaj z dzieckiem na temat tego, jak należy zachowywać się w kawiarni. Możecie także pobawić się w domu w kawiarnię/restaurację. Maluch w zabawie może wchodzić w różne role: być kelnerem, zamawiać posiłki, być rodzicem, który wybrał się z dzieckiem do restauracji lub samym sobą. Takie ćwiczenie pozwoli mu później lepiej odnaleźć się w realnej sytuacji.

## Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów