



# PORADA



Odszukiwanie szczegółów na obrazku to wspaniałe ćwiczenie na koncentrację. Jednym z procesów poznawczych jest umiejętność skupienia uwagi, którą maluch ćwiczy, wykonując to ćwiczenie. Dzięki temu, że dziecko będzie kształtowało w sobie tę zdolność już w wieku przedszkolnym, lepiej poradzi sobie podczas nauki na późniejszych etapach edukacji.

Pamiętaj jednak, że możliwość koncentracji u dziecka w tym wieku jest ograniczona. Nie oczekuj zbyt wiele. Jeżeli maluch wyraźnie wykazuje oznaki zmęczenia lub znużenia po wykonaniu kilku ćwiczeń, nie zmuszaj go do robienia kolejnych. Siła tkwi w systematyczności, nie w liczbie wykonanych prac. Jeżeli zniechęcisz dziecko, następnym razem nie podejmie ono oczekiwanych aktywności.

# ZABAWA

Pokaż maluchowi ilustrację z ćwiczenia raz jeszcze i poproś, żeby opowiedział, co udało mu się zapamiętać. Najlepiej, żeby sam zdecydował, jak długo potrzebuje przyglądać się obrazkowi. Warto uświadomić dziecko, mówiąc: „Popatrz uważnie, bo jest tutaj dużo elementów”. Potem możesz razem z nim odnaleźć te elementy, których nie udało się zapamiętać. Ważne, żeby docenić starania, a nie koncentrować się na brakach.

## Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



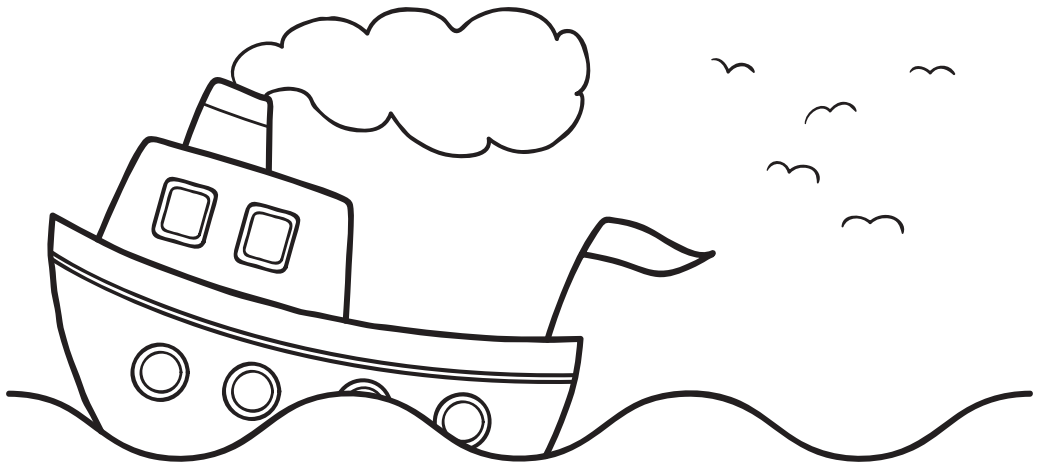
- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA











Dziecko 3-4-letnie już całkiem niedługo zacznie pisać pierwsze litery. Wspomaganie rozwoju motoryki małej, czyli sprawności palców i dłoni, jest więc bardzo ważne. W proponowanym ćwiczeniu dziecko pracuje nad sprawnym posługiwaniem się ołówkiem bądź kredką. Zwróć uwagę, w jaki sposób dziecko trzyma w ręce ołówek. Niektóre maluchy mają tendencję do trzymania narzędzi piśmienniczych w sposób, który sprawia, że dłoń szybko się męczy. Jeżeli tak jest u twojego dziecka – koryguj jego sposób trzymania, nie pozwalając na wykształcenie się złego nawyku, od którego trudno będzie później dziecko odzwyczaić. A samo zmęczenie ręki sprawi, że dziecko będzie niechętnie pracowało kredkami. Przyglądaj się więc nie tylko temu, co dziecko rysuje, ale także temu, w jaki sposób to robi. Warto zacząć tego typu ćwiczenia wcześniej, już w okresie przedszkolnym, aby ułatwić dziecku start w szkole. Dzięki temu, że obrazek w proponowanym ćwiczeniu przedstawia sytuację realistyczną, dziecko chętniej poćwicz, niż gdyby miało robić kolejne szlampowe szlaczki.

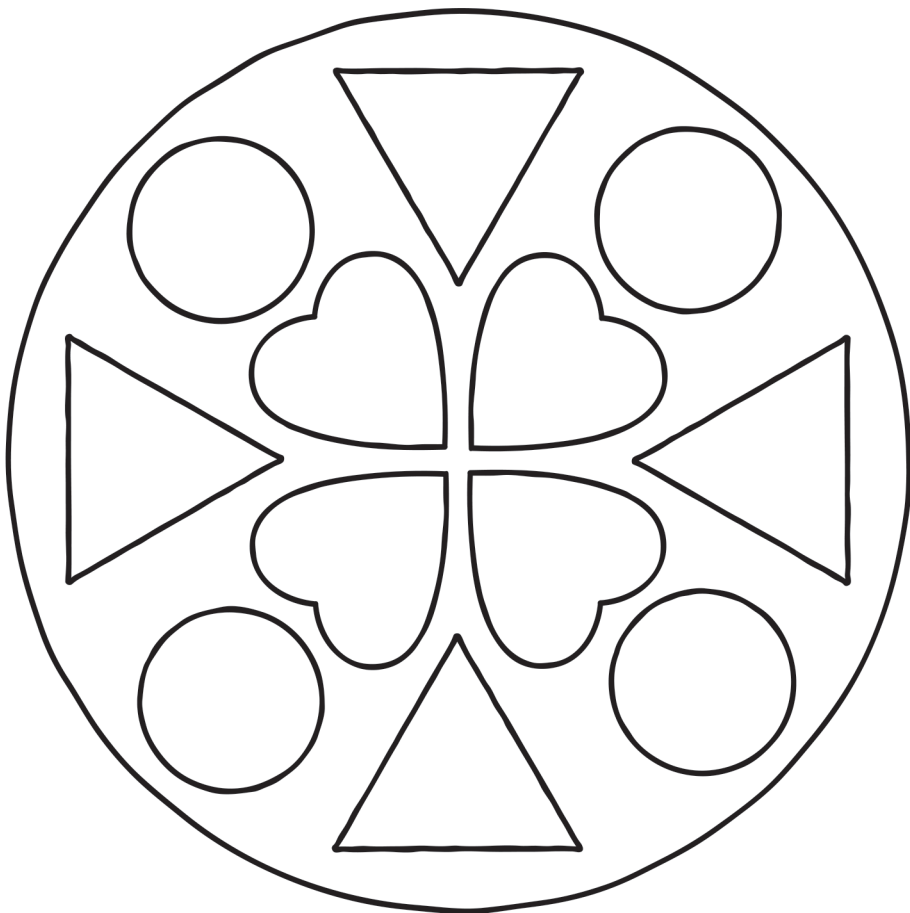
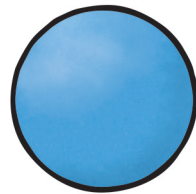
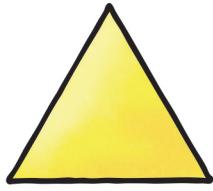
# ZABAWA

Porozmawiaj z dzieckiem o tym, jakie zwierzęta żyją w morzu i w ten sposób poszerz zasób jego słów. Zawsze staraj się nauczyć dziecko czegoś nowego, czyli oprócz tego, co już wie, wprowadź 2-3 nowe nazwy. Później możecie te zwierzęta dorysować na obrazku między falami.

## Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA







Mandala jest coraz bardziej popularna w edukacji dzieci (szczególnie w krajach zachodnich). To rysunek na planie koła z wpisanymi wewnątrz różnymi elementami. Kształt mandali utożsamiany jest z pierwotnymi dziecięcymi rysunkami. Elementy w niej wykorzystane są przez dziecko lepiej zapamiętane ze względu na fakt, że prezentowane są kilkakrotnie w różnych rotacjach. Zatem praca z mandalami rozwija wyobraźnię i pomaga w skupieniu uwagi, a także wspomaga koordynację wzrokowo-ruchową.





Zadaniem dziecka jest rozpoznanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów. Kolorowanie to praca nad motoryką małą, czyli czynnościami związanymi z użyciem palców i dłoni. Podczas wykonywania tego ćwiczenia pamiętaj, żeby stawiać przed dzieckiem realistyczne wymagania (np. nie oczekuj, że nie wyjedzie za linię). Niektóre maluchy podczas kolorowania bardzo mocno przyciskają kredki do kartki. Zwróć na to uwagę, ponieważ dzieci często sobie tego nie uświadamiają. Nie mów jednak: „Źle to robisz”, a powiedz raczej: „Sprawdź, czy tak rączka nie będzie się mniej męczyła” i pokaż dziecku, jak trzymać kredkę. Potem możesz nauczyć dziecko nazw kolorów i kształtów przedstawionych na rysunku w języku angielskim.

# ZABAWA

Przygotuj szablon z narysowanymi serduszkami. Pozwól maluchowi obdarować nimi wybrane osoby.

## Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów